

Заведующий МОУ д. 23

Приказ № 76 от 30.01.2018

детский сад
№ 23

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Разработала: Лымарева О.А.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по формированию культуры здорового питания воспитанников «Формирование культуры здорового питания воспитанников»
Основание для разработки программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; 5. Устав 6. Образовательная программа дошкольного образования
Разработчик программы	старший воспитатель
Цель программы	Формирование у детей дошкольного возраста основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, создание условий для организации полноценного здорового питания в МОУ и семье.
Задачи программы	- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей путём внедрения новых форм работы. - Привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. - Расширить у детей дошкольного возраста знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья. - Сформировать у детей осознанное отношение к выбору продуктов, наиболее ценных для организма и отказу от «вредных» для детского организма продуктов. - Создать в МОУ условия для полноценного питания детей с раннего возраста. - Закрепить навыки санитарно-гигиенических правил при употреблении пищи.
Прогнозируемый результат	Снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников. Развитие у детей потребности в здоровом образе жизни. Создание атмосферы благоприятного социально-психологического микроклимата для каждого ребёнка. Рост мотивации к изучению проблемы здорового питания у всех участников проекта.
Исполнители программы	Администрация МОУ; педагоги, родители

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста, ведущим фактором благоприятного развития является забота о здоровье, создании комфортных условий жизни, соответствующих гигиеническим и медико- педагогическим рекомендациям, в том числе и формированию основ культуры питания. Правильная организация питания предусматривает обеспечение детей всеми необходимыми витаминами, что способствует их лучшему развитию, повышает сопротивляемость к различным вредным факторам внешней среды, в первую очередь к инфекционным заболеваниям. Именно в этот период жизни закладываются фундамент здоровья ребенка.

Здоровье детей и его состояние относится к числу важнейших характеристик, определяющих положение детей в обществе, и отражает состояние здоровья всего общества. В публикациях последних лет подчеркивается тревожная ситуация, складывающаяся в отношении состояния здоровья детей - дошкольников. В этой возрастной группе наблюдается рост заболеваемости практически по всем классам болезни. И состояние здоровья детей ухудшилось, в первую очередь, в связи с изменениями условий жизни и с нарушением питания дошкольников.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Наиболее важно соблюдение принципов рационального питания детей раннего и дошкольного возраста. Этот период характеризуется интенсивными процессами роста, дальнейшим совершенствованием функций многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

Одной из самых главных причин, приводящих к формированию неправильных рационов, является информационный хаос, царящий на рынке продуктов питания.

Человек уже давно утратил способность интуитивно выбирать полезную для него пищу. Переедая одни продукты и недоедая другие, дети формируют неправильные стереотипы пищевого поведения, которые, как правило, сохраняются на всю жизнь и приводят к ухудшению здоровья.

А может ли ребёнок дошкольного возраста самостоятельно оценивать своё питание? И может, и должен, если взрослые ему помогут. Дошкольники вполне способны владеть такими понятиями, как «разнообразие пищи», «режим питания», «гигиена питания». Для того чтобы помочь детям усвоить эти понятия, родители и педагоги должны знакомить с некоторыми физиологическими закономерностями, лежащими в основе рекомендуемых ими правил питания.

Высокая заболеваемость детей дошкольного возраста и отсутствие тенденции к ее снижению вызывает необходимость изыскания новых форм медицинского и педагогического обслуживания дошкольников. Большинство детей дошкольного возраста нуждаются в активном и целенаправленном наблюдении и оздоровлении. От эффективности мероприятий во многом зависит дальнейшая судьба ребёнка, его здоровье, физическое и психическое развитие.

Большая доля ответственности за питание ребёнка ложится на детский сад. Это особенно актуально сегодня, когда на растущий детский организм влияют резкое ускорение темпов жизни, социальное и материальное расслоение населения, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. В МОУ стараются не только накормить ребёнка в соответствии с физиологическими потребностями, но и сформировать у него правильный стереотип пищевого поведения.

Решение проблем по питанию мы видим через реализацию программы «Формирование культуры здорового питания воспитанников», которая позволит создать в МОУ оздоровительное пространство, благодаря системе методической и медицинской работы, обеспечивающих деятельность педагогических кадров, обобщение и распространение опыта, формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Особенно актуальна активизация передового педагогического опыта по созданию оздоровительного пространства в условиях дошкольного учреждения.

В связи с этим изучение вопросов культуры питания в МОУ является наиболее актуальной проблемой, потому что именно педагоги способны разбудить в сознании детей и родителей осознанную ответственность за здоровье.

Цель программы: Формирование у детей дошкольного возраста основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, создание условий для организации полноценного здорового питания в МОУ и семье.

Задачи программы:

- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей путём внедрения новых форм работы.
- Привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
- Расширить у детей дошкольного возраста знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья. Сформировать у детей осознанное отношение к выбору продуктов, наиболее ценных для организма и отказу от «вредных» для детского организма продуктов.
- Создать в МОУ условия для полноценного питания детей с раннего возраста.
- Закрепить навыки санитарно-гигиенических правил при употреблении пищи.

Прогнозируемый результат:

- Снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников.
- Развитие у детей потребности в здоровом образе жизни.
- Создание атмосферы благоприятного социально-психологического микроклимата для каждого ребёнка.
- Рост мотивации к изучению проблемы здорового питания у всех участников проекта.

Концептуальные положения

- В дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, долголетия, физического совершенствования,

- работоспособности человека. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, вера в свои силы.
- Ребёнок нуждается в организованной среде с заботливым, компетентным руководством взрослых. Тёплое, приятное отношение воспитателей, оптимальный психологический климат - залог полноценного развития детей.
- Ребёнок неповторим, уникален в своей индивидуальности. Он должен быть свободен, самостоятелен, активен в познании себя и своего мира.
- Дошкольное детство - это период способный обеспечить формирование важных сторон духовного и нравственного воспитания ребёнка (эмоциональная и социальная сфера, поведенческие навыки здорового образа жизни).
- Дошкольный период призван пробудить детское творчество, обеспечить формирование важнейших сторон психической жизни - эмоциональной сферы, образного мышления, художественных способностей.

Здоровый, жизнерадостный, пылкий, активный ребёнок - результат взаимопонимания и единства усилий педагогического коллектива и родителей.

Организация питания в МОУ

Организация сбалансированного полноценного питания детей в МОУ проводится в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию питания: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», локальными актами: приказами «О бракеражной комиссии», «Об организации питания детей в МОУ, меню приготавливаемых блюд для возрастных категорий: от 2 года до 3 лет и от 3 лет до 7 лет.

Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно заведующей, кладовщиком, старшей медсестрой, шеф-поваром. С целью обеспечения родительского контроля за организацией питания и качеством питания детей в детском саду рядом с пищеблоком есть информационный стенд «Меню», который ежедневно обновляется. На стенде также есть график выдачи пищи готовых блюд по группам. Кроме того, в каждой группе в раздевальной (приемной) на информационном стенде для родителей расположено меню текущего дня.

На родительских собраниях заведующий, воспитатели знакомят родителей с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в детском саду; проводят консультации о правильном питании, обеспечивающем нормальный рост и развитие ребенка; знакомят с показателями заболеваемости в учреждении и мн.др.

При оформлении ребенка в детский сад заведующий информирует родителей, о праве принять участие в родительском контроле за организацией питания в детском саду.

За все время работы нашего дошкольного учреждения не было ни единого случая отравления детей в детском саду, также не было жалоб от родителей по вопросам организации и качества питания детей.

Мероприятия, способствующие формированию культуры здорового питания у детей дошкольного возраста

[illegible]

4.	Ответственный по питанию	4.1. Контроль поступающей на пищеблок продукции. 4.2. Соблюдение условий хранения продуктов. 4.3. Обеспечение соблюдения норм выдачи продуктов. 4.4. Ведение бракеражных журналов.	Постоянно
5.	Повара	5.1. Соблюдение правил личной гигиены и требований СанПин к организации работ по приготовлению пищи. 5.2. Соблюдение норм и времени выдачи готовой продукции на группы. 5.3. Работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции пищеблока.	Постоянно
6.	Заведующий	6.1. Снятие проб готовой продукции, разрешение на выдачу пищи с пищеблока на группы. 6.2. Контроль: -организации питания со стороны воспитателей и помощников воспитателей; - соблюдения норм выдачи готовой продукции; - качества обработки посуды, генеральных и текущих уборок в групповых моечных; - соблюдения норм порций детей - санитарного состояния и содержания территории и всех помещений, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.	Ежедневно По графику контроля
7.	Заведующий хозяйством	7.1. Работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции пищеблока. 7.2. Контроль: - санитарного состояния и содержания территории и всех помещений, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.	Постоянно

Организационно - педагогическая деятельность

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Организация питания в МОУ»	сентябрь	Все возрастные группы

2.	Сообщения-презентации «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Питание и здоровье»	октябрь	Воспитатели подготовительной группы
3.	Консультация «Роль питания в жизни детей»	ноябрь	Все группы
4.	Подготовка брошюр для педагогов и родителей.	ноябрь	Ст.воспитатель
5.	Семинар-практикум «Эстетика питания»	декабрь	Ст.воспитатель
6.	Консультация «Здоровьесберегающая образовательная среда»	январь	Воспитатели старшей группы
7.	Оперативный контроль «Организация питания»	Постоянно	Ст.воспитатель
8.	Семинар-презентация «Здоровье ребёнка в наших руках»	февраль	Ст.воспитатель
9.	Взаимопросмотр: беседы, игры на тему: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»	апрель	Все возрастные группы

Регулярные беседы воспитателей с детьми о соблюдении гигиенических правил до и после приема пищи:

- обязательно мыть руки и лицо перед едой и после;
- как правильно принимать пищу (кушать медленно, тщательно все пережевывать);
- убеждать детей в том, что пища должна быть не только вкусной, но и полезной;
- обращать внимание, из скольких различных полезных продуктов состоят блюда, которые им готовят в детском саду;
- напоминать воспитанникам, насколько важно соблюдение режима питания для детского растущего организма;
- регулярно говорить о правилах поведения за столом при принятии пищи.

Работа с родителями

№	Направления работы:	Цель	Ответственные	Сроки
1	Анкетирование «Как Вы заботитесь о здоровье вашей семьи», «Качество питания в детском саду»	Выявить, насколько интересует родителей вопрос о правильном питании их детей; знания по теме и применения их в жизни.	Старший воспитатель, воспитатели	октябрь январь
2	Групповые родительские собрания. Вопрос «Организация питания детей в МОУ» «Неделя правильного питания»	Продолжить работу по формированию культуры здорового питания в детском саду путем сотрудничества с родителями.	Воспитатели, родители всех групп	октябрь
3	Конкурс поделок «Витамины с грядки»	Привлечь родителей к проведению мероприятия	Воспитатели, родители всех групп.	ноябрь
4	Создание памяток, брошюр, буклетов для родителей «Роль правильного питания в жизни дошкольника», «Режим питания»	Провести просветительскую работу по данной Тематике	Воспитатели, родители всех групп	декабрь
5	Консультации: «Учите ребёнка правильно питаться»; - "Роль родителей в приобщении ребенка к здоровому образу жизни";	Рассказать родителям о роли правильного питания в жизни ребенка.	Воспитатели, родители всех групп.	в течение года
6	Конкурс рецептов «Рецепты здорового питания в семье»	Продолжить работу по формированию культуры здорового питания в детском саду путем сотрудничества с родителями.	Воспитатели, родители всех групп.	январь
7	Участие в конкурсе стенгазет «Правильное питание-залог здоровья»	Развивать у детей творческие способности, познавательную активность посредством совместной деятельности с родителями и педагогами.	Воспитатели, родители всех групп	март
8	Участие в районном ежегодном фестивале «Здоровое питание!»	Систематизация знаний родителей по данной тематике.	Воспитатели, родители	февраль
9	Фотоконкурс «Любимое блюдо нашей семьи!»	Развивать у детей и родителей творческие способности. Формировать культуру питания дошкольников в тесном сотрудничестве с семьей.	Воспитатели, родители всех групп	декабрь

10.	Обучение по программе «Основы здорового питания»	Систематизация знаний родителей по данной тематике.	Родители	май
11	Мастер класс «Здоровый образ жизни»	Систематизация знаний родителей по данной тематике.	Воспитатели, родителя	сентябрь

План работы с детьми младшего дошкольного возраста
по формированию навыков правильного питания

	Формы пр оведения	Цели и задачи	Работа с родителями
Сентябрь	Диагностика знаний, умений и навыков в области питания детей младшего дошкольного возраста. Беседа «Овощи и фрукты – витаминные продукты» Д/И «Волшебный мешочек» «Фрукты и овощи»	Выявить уровень знаний и умений в области здорового питания детей. Дать представление о полезных продуктах, формировать знания об овощах, фруктах. Учить находить и называть предметы на ощупь, развивать логику, речь, мышление.	Анкетирование «Физкультурно-оздоровительная работа» Общее родительское собрание «Организация здорового питания в ДОУ» Беседа «Правильное питание для роста и развития малышей»
Октябрь	Беседа «Мы обедаем» «Как правильно сервировать стол?» С/Р игра «Мы готовим обед» Чтение «Маша обедает» С.Капутикян.	Обогатить позитивный эмоциональный опыт детей при освоении первых правил поведения за столом. Знакомить с названиями столовой посуды, их формой, цветом; объяснять детям последовательность расстановки приборов для обеда.	Консультация «Едим в кругу семьи» Консультация «Основные свойства продуктов питания»
Ноябрь	Игра - занятие «Напоим куклу Катю чаем» Творческая деятельность «Угощение для Мишки» С/Р игра «Помогаю	Формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними; развивать ласковое, заботливое отношение к кукле. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	Индивидуальная беседа «Питание ребёнка в детском саду»

	маме помыть посуду»		
Декабрь	Игра – занятие «Фруктовый салат для животных» Беседа «Что такое витамины?» Чтение «Азбука здоровья» С. Волков.	Закреплять навык правильной еды - держать правильно ложку (тремя пальцами - указательным, средним, большим); нарезать пластилиновые овощи пластмассовым ножом; перемешивать большой ложкой салат в миске; кормить кукол салатом. Дать представление о понятии <i>витамины</i> , рассказать о пользе витаминов для организма.	Консультация «Как помочь малоежкам?» «Почему у детей пропадает аппетит?»
Январь	Просмотр презентации «Культура питания детей» - беседа. Разучивание «Наш Серёжа непосед» Д/И «Полезные и вредные продукты»	Вызвать интерес к просмотру презентации, развивать наблюдательность, диалоговую речь. Формировать знания о правильном питании. Развивать речь, мышление, умение анализировать, сравнивать.	Консультация «Вредные продукты. Какие болезни мы приготовили для своих детей?»
Февраль	Чтение худ. лит «Кто у нас любимый самый» Д/И «Накормим куклу кашей»	Формировать культурно-гигиенические навыки» Рассматривание тарелки, столовой ложки, салфеток. Развивать умения культурно - гигиенических навыков	Родительское собрание «Здоровое питание залог успеха» Индивидуальная беседа «Культура поведения ребёнка дома и в детском саду»
Март	Д/И «Кормление куклы» «К кукле Маше пришли гости» Беседа «Как пользоваться салфеткой	Научить простейшим действиям с сюжетными игрушками (кормление), прививать гигиенические навыки; вызывать речевую активность; воспитывать добрые чувства к кукле.	Консультация «Основные правила питания детей» «Оставьте выбор за ребёнком»

	во время еды?» Рассматривание иллюстрации «Сервируем стол»	Воспитывать культурно- гигиенические навыки. Формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними.	
Апрель	Беседа «Что хорошо, а что плохо» С/Р игра «Навестим больную куклу» Творческая работа «Приготовим угощение» Д/И «Четвёртый лишний»	Закреплять знания детей о соблюдении правил за столом, Развивать умения лепить предметы круглой формы, воспитывать чувство сострадания. Классификация посуды по назначению, использованию.	Консультация «Вред жевательной резинки» Беседа «Формирование культурно- гигиенических навыков у детей»
Май	Итоговое занятие «Мы идём на день рождения» С/Р игра «Мы идём в гости» Диагностика знаний, умений и навыков в области питания детей младшего дошкольного возраста.(конец года)	Обобщить знания детей о сервировке стола, о некоторых продуктах питания; закрепить навыки культуры еды, пользования чайной посудой; воспитывать умение быть гостеприимными при встрече гостей, радоваться их приходу, выражать слова благодарности, проявлять внимание во время угощения;	Консультация на тему «Едим в кругу семьи», «Основные свойства продуктов питания»

Перспективный план по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

Сентябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Умывание	«Да здравствует мыло душистое» Цель: Закреплять последовательность мытья рук (знакомство с алгоритмом умывания)	«Три золотых правила мытья рук»: а) перед едой б) после туалета в) после прогулки Цель: Разучить «Три золотых правила», расширять и активизировать словарь: мыло, мыльная пена, намылили, смыли, мыльница, вода – чистая, теплая, холодная.	Д/И «Умоем куклу Катю» Цель: Закреплять знания о правильном мытье рук, лица, дать понятие о том, что у полотенца есть разное назначение: для рук, ног, тела.	Рассматривание иллюстрации «Мама купает малыша». Цель: Закреплять знания о предметах личной гигиены: мыло, полотенце, теплая вода.
Питание	«Полезные и вредные продукты» Цель: Дать знания о полезных и вредных продуктах, что можно есть много, а что ограниченно.	«Правила поведения за столом» Цель: Закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой	«Правила поведения за столом». Цель: Закреплять знания о том, что за столом сидят с прямой спиной, ножки стоят рядом со стульчиком	Ситуация «Мы готовимся к обеду» Цель: знакомить с названиями столовой посуды, их формой, цветом; объяснять детям последовательность расстановки приборов для обеда
Одевание	«Для чего нужна одежда?»	Игровая ситуация «Путешествие с	«Порядок в шкафчиках».	Д/И «Оденем куклу Катю на

	Цель: Обогащать знания детей об одежде, познакомить с алгоритмом одевания закреплять последовательность одевания.	куклой Катей». Знакомство с раздевалкой. Цель: знакомство с оборудованием раздевалки (шкафчики для одежды, скамеечка, большое зеркало на стене, полочка для обуви), назначением и способами его использования ребенком;	Цель: Знакомить с понятием «вещи стопочкой», дать представление о том, что в шкафчиках тоже должен быть порядок.	прогулку». Цель: Закреплять последовательность одевания, расширять представления детей о необходимости тепло одеваться.
--	---	---	--	---

Октябрь

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Умывание	Д/И «Какая вода». Цель: Дать представления о свойствах воды, расширять словарный запас: теплая, холодная, чистая, грязная, мыльная, прозрачная.	Д/И «Как мы купали Хрюшу». Цель: Дать представление о том, что быть грязным плохо, для купания нужно использовать теплую воду, мыло, мочалку, полотенце.	«Тетушка Зубная щетка». Цель: Познакомить детей с зубной щеткой, для чего она нужна?	«Мыльные перчатки». Цель: Продолжать закреплять умение правильно намыливать ручки (до «мыльных барашков»), хорошо смывать, насухо вытирать ручки.
Питание	Потешка «Глубоко-не мелко». Глубоко-не мелко корабли в тарелках. Луку головка, красная морковь,	«Будем кашу варить, будем Ваню кормить». Цель: Продолжать закреплять умение правильно держать ложку в правой руке, кушать	Д/И «Кормление кукол Кати и Вовы». Цель: Развивать устойчивое внимание, умение манипулировать столовыми	Д/И «Вилки-ложки». Цель: Закреплять умение детей пользоваться ложкой, познакомить с вилкой, ее

	петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывет, попадает прямо в рот. Цель: Познакомить детей с новой потешкой, закреплять умение держать и пользоваться ложкой правильно.	аккуратно, бесшумно.	приборами: ложкой.	назначением, сравнить отличия использования ложки и вилки.
Одевание	Загадки про одежду. Цель: Закреплять названия одежды, ее частей (ворот, рукав, карман и т.п.)	Д/И «Кукла Катя показывает свой наряд». Цель: Закреплять знания об одежде, формировать навыки одевания.	Д/И «Оденем куклу на прогулку». Цель: Знакомить с названиями и видами обуви: тапки, теплые сапоги, валенки, резиновые сапоги и т.д., закреплять алгоритм одевания	Ситуация «Кукла Катя упала и замарала платье». Цель: Уметь находить решение проблемы, воспитывать умение сочувствовать человеку, попавшему в сложную ситуацию.
Ноябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Умывание	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: Воспитывать желание	Д/И «Полотенце пушистое». Цель: Воспитывать умение правильно пользоваться полотенцем, руки	Д/И «Чистоплотные дети». Цель: Воспитывать желание быть	Потешка «Водичка, водичка». <i>Водичка, водичка, Умой мое личико - Чтоб глазки</i>

	самостоятельно следить за чистотой своего тела, правильно совершать процессы умывания.	вытирать насухо	чистоплотными и аккуратными, активизировать речь, внимание, умение называть как можно больше предметов гигиены.	<i>блестели, Чтоб щечки горели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок</i> Цель: Познакомить детей с потешкой, активизировать речь, воспитывать поведение в туалетной комнате (нельзя толкаться, брызгаться, намыливать глаза).
Питание	Игра «Напоим куклу Аню чаем» Цель: учить детей поить чаем куклу (позже и другие игрушки: мишку, зайку и т.д.) формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними; развивать ласковое, заботливое отношение к кукле.	«Волшебное слово – «спасибо». <i>Один мой знакомый поест обожает, но после «спасибо» сказать забывает.</i> <i>Зачем вам, друзья на него походить?</i> <i>И мамам и бабушкам и поварам, и тем, кто принес угощение вам, волшебное слово «спасибо» скажите свою благодарность за труд покажите.</i> Цель: Формировать культуру поведения	Художественное-слово – напоминание перед принятием пищи. <i>Молчим мы во время еды не напрасно, жевать и беседовать очень опасно: никто вашу речь все равно не поймет, а вдруг «не в то горло» еда попадет?</i> <i>Один мой знакомый болтал, веселился, неловко вздохнул и куском подавился.</i>	Д/И «Красивые салфетки для трех поросят». Цель: Продолжать воспитывать умение пользоваться салфетками.

		за столом по средствам художественного слова.	Цель: Формировать культуру поведения за столом по средствам художественного слова.	
Одевание	«Мы проснулись, потянулись» Цель: Закреплять умение одеваться после сна в правильном порядке, развивать навыки самообслуживания, правильно надевать носочки, с помощью воспитателя выворачивать одежду	Д/И «Мальчик Дима и девочка Нина идут гулять». Цель: Обогащать знания о предметах одежды, различать одежду для мальчиков и девочек.	Д/И «Постираем кукле платье». Цель: Дать представление о способах ухода за одеждой, воспитывать опрятность, аккуратность.	Стихотворение Е. Благиной «Как у нашей Ирки». <i>Как у нашей Ирки, на чулках по дырке! Почему, почему, на чулках по дырке? Потому что неохота штопать нашей Ирке. Как у нашей Натки штопка на пятке! Почему, почему, штопка на пятке? Потому что неохота быть неряхой Натке.</i> Цель: Воспитывать желание быть опрятным, аккуратным.
Декабрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Умывание	Д/И «Чем я моюсь». Цель: Уточнять представления	Д/И «Как Хрюша пошел умываться». Цель: Закрепить навыки умывания,	Разучивание потешки. <i>Из колодца принесла курочка</i>	Д/И «Какое полотенце». Цель: Дать представление о

	детей о предметах для умывания: мочалка, зубная паста, мыло и т.д., уметь ориентироваться какое средство (предмет) нужен в разное время.	умение закатывать рукава, правильно намывать руки, вытирать насухо.	<i>водицы и ребята всей гурьбой, побежали мыться.</i> Цель: Познакомить детей с новой потешкой, вызвать желание мыть руки.	том, что полотенце бывает разное: махровое, личное, ножное, кухонное, расширять словарный запас.
Питание	Потешка «Кашка из гречки». <i>Кашка из гречки, где варилась? - В печке сварилась, упрела, чтобы деточки ели, кашу хвалили, на всех разделили. Досталось по ложке гусям на дорожке, цыплятам в лукошке, синицам в окошке. Хватило по ложке собаке и кошке, и детки поели последние крошки!</i> Цель: Побудить детей съесть всю кашу, познакомить с новой потешкой.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» Цель: знакомить с названием предметов из чайного сервиза; упражнять в правильной сервировке стола к чаепитию (последовательность расстановки приборов для чаепития).	Д/И «Хрюша за столом» Цель: Закреплять умение детей есть аккуратно, отделяя небольшие кусочки от блюда, пережевывать пищу закрытым ртом.	Чтение сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха» Цель: Закрепить навыки поведения за столом, обратить внимание на поведение героев сказки.
Одевание	Беседа «Моя одежда».	«Дружные сандалики».	Д/И «Кукла Маша проснулась».	Д/И «Маша - неряша».

	Цель: Продолжать закреплять умение в правильной последовательности раздеваться перед сном, аккуратно развешивать вещи на стульчик.	Цель: Продолжать закреплять умение правильно надевать обувь: правый сандаль на правую ножку, левый сандаль на левую ножку.	Цель: Закреплять названия одежды, развивать умение действовать с предметами, одеваться в правильном порядке.	Цель: Учить замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом.
Январь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Умывание	Художественное слово. <i>Взглянуть в микроскоп ты на руки попробуй, увидишь там полчища вредных микробов. Они возбудители вредных болезней, их стряхивать с рук все равно бесполезно. От этих микробов есть средство простое: они погибают от мыла с водою. Запомни, пожалуйста, перед едой ты руки старательно с мылом помой.</i>	Д/И «Умоем куклу». Цель: Закреплять умение правильно мыть руки и лицо: намыливать, смывать, отжимать воду, насухо вытирать полотенцем.	Разучивание потешки: «Чистая водичка». <i>Чистая водичка Моем Вове личико, Танечке – ладошки, Пальчики – Антошке.</i> Цель: Создание у детей потребности и привычки к гигиеническим процедурам.	Стихотворение – шутка В. Орлов «Чистюли» <i>Маленькие мушки И большие мушки Умывают лапками И глаза, и ушки. Чистые, умытые, Утром, на заре Завтракают весело В мусорном ведре.</i> Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, воспитывать желание соблюдать гигиену тела, доставить радость.

	Цель: Закреплять навыки мытья рук по средствам художественного слова.			
Питание	Экскурсия на кухню. Цель: знакомство с названиями предметов кухонной посуды, уточнение и закрепление назначения предметов кухонной посуды; дать представление детям о профессии повара; развивать наблюдательность; воспитывать уважение к труду взрослых	Д/И «Подарок для Мишки – новая чашка». Цель: Обогащать знания детей о назначении чашки, ее частей (дно, стенки, ручка).	«Наша посуда» Цель: Помочь детям в освоении понятия «посуда», упражнять в умении классифицировать предметы по одному (двум) признакам (цвету, форме, назначению).	Наблюдение «Няня моет посуду». Цель: Способствовать формированию у детей представления о трудовом процессе, вызвать добрые чувства к человеку, проявляющему заботу о детях.
Одевание	Дидактическая игра «Подберем куклам одежду» Цель: Учить называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и	Рассматривание иллюстраций «Шапки». Цель: Уточнить название предметов одежды (шапки), из каких частей она может состоять, какие шапочки бывают (зимние,	Рассматривание иллюстраций «Зимняя одежда». Цель: Уточнить названия предметов одежды (шубы, куртки, пальто и т.д.), из каких частей верхняя одежда	Д/И «Кукла Катя идет в гости». Цель: Создание у детей потребности быть опрятными, воспитывать желание одеваться со вкусом.

	девочек, последовательно одевать куклу.	панамки и т.д.)	состоит.	
Февраль				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Умывание	Повторить потешку «Чистая водичка» (см. январь 3 неделя). Цель: Создать у детей настрой на выполнение культурно-гигиенических процедур, развивать речь, память.	«Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки». Цель: Развивать умение самостоятельно совершать процессы умывания, не мешать сверстникам.	Д/И «Помой руки своей дочке». Цель: Закреплять алгоритм умывания, способствовать становлению все более устойчивого интереса к выполнению гигиенических процедур.	«Мое полотенце». Цель: Продолжать закреплять у детей понимание того, что вытираться можно только своим, индивидуальным полотенцем
Питание	Игровая ситуация «Кукла Катя обедает» Цель: Закрепить представление детей об использовании предметов посуды. Побуждать детей к припоминанию и названию знакомых слов, составлению простых предложений. Развивать речь детей, память.	Д/И «Катино угощение». Цель: Расширять представления детей о полезных продуктах (фрукты, овощи, натуральные соки), рассмотреть модели или картинки с изображением фруктов.	Сказка «Три медведя». Цель: Закреплять правила поведения за столом, уметь анализировать поведение главного героя (героини).	Беседа «Столовые приборы». Цель: Напомнить детям правила пользования столовыми приборами, уточнить в каких случаях используется маленькая ложечка.
Одевание	Д/И «Топ, топ -	Сюжетная игра	Рассматривание	Д/И «Подбери

	сапожок». Цель: Закреплять у детей умение различать и называть разную обувь, ее предназначение (сапоги, туфли, валенки, ботинки и т.д.)	«Погладим Кате платье». Цель: Продолжать формировать у детей представление о необходимости ухаживать за одеждой, иметь опрятный внешний вид.	картины «Дети на прогулке». Цель: Обратить внимание на особенности зимней одежды, какая она (теплая, зимняя, красивая), активизировать речь детей.	куклам одежду». Цель: Закреплять алгоритм одевания, названия предметов одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек.
Март				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Умывание	Беседа «Берегите воду». Цель: Дать представление детям о том, что воду необходимо экономить, после умывания хорошо закрывать кран.	«Рано утром, на рассвете умываются котята». Рассматривание иллюстраций к сказке К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: Обогащать знания детей о соблюдении гигиены, дать понять, что соблюдать культурно-гигиенические правила должны все.	Д/И «Вымой кукле руки». Цель: Поддерживать у детей желание соблюдать «три золотых правила мытья рук» - после прогулки, после туалета и перед едой.	Чтение стихотворения «Мальчик Петя». <i>Мальчик Петя поздно встал Просытаться тяжело Умываться он не стал Он ведь замарашка?</i> Цель: Упражнять детей в умении анализировать поведение детей, можно ли так себя вести, почему?
Питание	Д/И «Готовим обед для кукол». Цель: Упражнять в умении различать	Сюжетная игра «День рождения». Цель: Закреплять навыки культурного	Поручения дежурным. «Научи чебурашку накрывать на стол».	Рассматривание сюжетной картины «Дети обедают» и плаката «Не правильное

	продукты (мясо, рыба, овощи, фрукты), закреплять навыки дифференциации по назначению столовой посуды.	поведения в гостях, за столом, активизировать речь, уметь поздравлять именинника, придумывать пожелания.	Цель: Закреплять навыки дежурства, упражнять в правильной сервировке стола, названии столовых предметов.	поведение за столом». Цель: Упражнять в умении анализировать поведение детей, на какой иллюстрации дети соблюдают правила поведения за столом, на какой нет, почему?
Одевание	Потешка «Раз, два, три, четыре, пять». <i>Раз, два, три, четыре, пять</i> <i>Собираемся гулять</i> <i>Завязали Катеньке Шарфик</i> <i>полосатенький.</i> <i>Ну, а Петеньке на ножки</i> <i>Надеваем мы сапожки.</i> <i>Чтобы детки поиграли</i> <i>На участке погуляли.</i> Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку,	Беседа «Что такое быть опрятным?» Цель: Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно?	«Мой шкафчик». Цель: Закреплять умение складывать свои вещи аккуратно, соблюдать порядок расположения одежды в шкафу: обувь внизу, верхняя одежда на крючке, колготки, кофты, шапочки на полочках.	Дидактическая игра «Коля в гостях у детей» Цель: рассматривание одежды мальчика (брюки, рубашка, носки, ботинки): называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.

	закреплять навыки самообслуживания.			
Апрель				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Умывание	Сюжетная игра «Доктор Чистюлькин». Цель: Формировать особенное отношение к выполнению правил личной гигиены, активизировать словарь детей (мыло, зубная щетка, вода, полотенце).	«Умывание холодной водой». Цель: Расширять представления детей о пользе умывания холодной водой, как о процессе закаливания, чем это полезно.	Д/И «Что нужно кукле для купания». Цель: Закреплять знания детей о необходимых предметах для проведения водных гигиенических процедур.	Д/И «Покажем кукле Кате, как мы умеем умываться и вытираться». Цель: Закреплять полученные культурно-гигиенические навыки, вызвать интерес к процессу умывания.
Питание	Сюжетная игра «Маленькие хозяйюшки». Цель: Закреплять названия продуктов, умение сервировать стол, воспитывать культуру поведения в игре.	«Что мы кушаем на обед». Цель: Обратить внимание детей, что обед состоит из нескольких блюд	Профессия «Повар». Цель: Обогащать знания детей о профессиях, воспитывать уважение к труду взрослых.	Ситуация «Мы готовимся к обеду». Цель: Закреплять умения подготовки к обеду (мытьё, вытирание рук), правильное использование столовых предметов, бережное к ним отношение.
Одевание	Ситуативная игра «Хрюша попал в	Ситуация «Если я промочил одежду?»	«Одежда весной» Цель: Упражнять в	«Постираем носовые

	лужу». Цель: Обратить внимание детей на культуру поведения на улице весной, воспитывать аккуратность.	Цель: Закреплять умения вежливого обращения за помощью, уметь определять необходимость просушки одежды, благодарить за помощь.	умении анализировать, сравнивать зимнюю и весеннюю одежду, в чем сходство и различия.	платочки». Цель: Закреплять представления о необходимости ухода за личными вещами, прививать трудолюбие, аккуратность.
Май				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Умывание	Чтение стихотворения С. Михалкова «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу». Цель: Создать у детей настрой на выполнение гигиенических правил, познакомить детей с новым художественным произведением.	Просмотр мультфильма «Мойдодыр». Цель: Закрепить желание детей соблюдать правила личной гигиены, поддержать любовь к водным процедурам, доставить радость.	Беседа «Чистота - та же красота» Цель: Закреплять у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, развивать основы социального взаимодействия, воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе.	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумакая» Цель: Вызвать эмоциональный отклик на поведение девочки, активизировать речь детей, выяснить, в чем девочка была не права, и как нужно было себя вести.
Питание	Беседа «Твое любимое блюдо в детском саду». Цель: Воспитывать умение выражать свои вкусовые предпочтения, активизировать	Загадка «Мухомор». <i>Точки белые на красном Ядовитый гриб, опасный. Ни к чему тут разговор Не срывайте...</i>	Игра « Накормим куклу Катю обедом » Цель: учить детей наливать суп поварешкой из кастрюли; учить кормить куклу ложкой из	Сюжетная игра «Чай для кукол» Цель: закреплять навыки пользования чашкой - держать чашку за ручку; обогащать игровые действия - научить

	речь, память.	<i>(мухомор).</i> Цель: Расширять представления детей об окружающем мире, дать понять, что нельзя ничего срывать на улице и есть.	глубокой тарелки, в мелкую тарелку класть второе (макароны-палочки, кружки-котлеты и пр.), поить компотом;	кукол пить чай из чашки; закреплять знание «чайной церемонии»: вскипятить воду, заварить чай, налить в чашку кипятка и заварку.
Одевание	Игра-путешествие «Наша раздевалка». Цель: Закрепить названия оборудования раздевалки, ее назначение, порядок расположения в ней вещей.	Чтение рассказа М. Зощенко «Глупая история» Цель: Познакомить детей с новым литературным произведением, закреплять у детей желание быть аккуратными, опрятными, беречь свои вещи.	Д/И «Как я могу помочь другу». Цель: Закреплять привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.	Беседа: «Моя любимая одежда». Цель: Упражнять детей в умении рассказывать о себе, своих предпочтениях в одежде, вспомнить времена года, кто как был одет.

Перспективное планирование по организации правильного питания детей группы №1 (3-4 года)

№ Месяца	РАБОТА С ДЕТЬМИ (беседы, презентации, чтение худ. литературы, викторины, творческая работа)	ИГРЫ С ДЕТЬМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
СЕНТЯБРЬ			
1	Беседа: «Здоровый образ жизни». Цель: формировать у детей понимание того, что здоровье зависит от правильного питания. Беседа: «Чистота – залог здоровья». Цель: формировать у детей представление о факторах, влияющих на здоровье человека; привычку к здоровому образу жизни.	Д/игра: «Витамины и мое здоровье». Цель: формировать представление детей о группах витаминов. Д/игра: «Волшебный мешочек» (фрукты и овощи). Цель: формировать умение находить и называть предметы на ощупь, развивать логику, речь, мышление.	Опрос: « Что такое по Вашему «здоровое питание?». Общее родительское собрание «Организация здорового питания в МОУ». Беседа на тему: «Правильное питание для роста и развития ребенка».
ОКТАБРЬ			
2	Беседа: « Для чего мы едим?». Цель: расширять знания детей о пользе еды для нашего организма в целом. Беседа «Как правильно сервировать стол?». Цель: обогащать позитивный эмоциональный опыт детей при освоении правил поведения за столом.	Д/игра: «Полезное и вредное». Цель: формировать умение соотносить продукты питания. С/р. игра «Продуктовый магазин». Цель: развивать умение самостоятельно распределять роли, развивать дружелюбие. Аппликация «Овощи и фрукты лежат на тарелке». Цель: через аппликацию закреплять знания детей о витаминах растительного происхождения, их пользе для здоровья человека.	Консультация на тему: «Едим в кругу семьи». Консультация на тему: «Основные свойства продуктов питания». Консультация на тему: «Основные принципы здорового питания детей».

НОЯБРЬ			
3	Беседа: «Из чего состоит наша пища». Цель: дать представление о витаминах, содержащихся в продуктах питания. Беседа «Какую пищу надо употреблять, чтобы быть здоровыми». Цель: обобщать знания о здоровом питании. Вспомнить пословицы и поговорки о еде и культуре поведения за столом. Цель: помочь понять смысл данных пословиц и поговорок.	Составление схемы сервировки стола. Цель: закрепить знание о расположении столовых приборов и посуды на столе. Д/игра: «Составь меню». Цель: формировать умение обосновывать, почему именно эти продукты желательно есть на завтрак, обед, полдник, ужин...	Индивидуальная беседа на тему: «Питание ребёнка в детском саду». Беседа на тему: «Организация питания детей дома». Консультация на тему: «Овощи и фрукты на вашем столе».
ДЕКАБРЬ			
4	Беседа: «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок». Цель: формировать знания детей о том, что пищу надо тщательно пережёвывать, после еды полоскать зубы тёплой водой после каждого приёма пищи, чистить зубы утром и перед сном, вовремя обращаться за помощью к стоматологу. Беседа: «Берегись – не подавись». Цель: закреплять знания детей о том, что во время еды не стоит торопиться, пищу пережёвывать медленно и долго, тогда она лучше усваивается.	Игра – занятие «Фруктовый салат для животных». Цель: закреплять навык правильной еды - держать правильно ложку (тремя пальцами - указательным, средним, большим). Загадывание и отгадывание загадок о продуктах питания. Цель: формировать и развивать логическое мышление.	Консультация на тему: «Как помочь малоежкам?». Беседа на тему: «Почему у детей пропадает аппетит?». Памятки: «Правильное питание – залог здоровья».
ЯНВАРЬ			
5	Беседа: «Откуда берутся инфекционные болезни». Цель: формировать представления детей об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах). Беседа «Порошки - не кашка, таблетки – не конфетки». Цель: совершенствовать знания детей о вреде и пользе лекарств для здоровья человека, о том какой вред здоровью может принести бытовая химия при неправильном её использовании. Просмотр презентации «Культура питания детей» - беседа. Цель: вызвать интерес к просмотру презентации, развивать наблюдательность, диалоговую речь.	Д/игра: «Полезные и вредные продукты». Цель: формировать и развивать речь, мышление, умение анализировать, сравнивать.	Консультация на тему: «Вредные продукты. Какие болезни мы приготовили для своих детей?». Беседа на тему: «Правильное питание – важный фактор сохранения здоровья». Индивидуальные консультации на тему: «Еда без вреда – питаемся правильно и вкусно».
ФЕВРАЛЬ			
6	Беседа: «Витамины – наши друзья». Цель: закреплять знания детей о витаминах, зачем они	Д/игра: «Накормим куклу кашей». Цель: рассматривать тарелки,	Консультация на тему: «Здоровое питание залог успеха».

	нужны человеку и в чём заключается их полезное свойство. Беседа «Здоровая пища». Цель: закреплять представление о том, какая еда полезна, а какая – вредна для организма. Чтение худ. литературы «Кто у нас любимый самый». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки.	столовой ложки, салфеток; развивать умения культурно - гигиенических навыков. Развлечение «Путешествие в страну Здоровья». Цель: продолжать формировать потребность в движении, осознанно относиться к питанию. Игра «Зарядка и простуда». Цель: продолжать формировать представление о необходимости и значимости физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья.	Индивидуальная беседа на тему: «Культура поведения ребёнка дома и в детском саду». Беседа на тему: «Здоровье на тарелке».
МАРТ			
7	Беседа: «Как пользоваться салфеткой во время еды?». Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки. Беседа «Витамины и здоровый организм». Цель: дать детям представления о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении. Рассматривание иллюстрации «Сервируем стол». Цель: формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними. Лекарственные растения нашего края. Цель: продолжать знакомить детей с лекарственными растениями нашего края, с их пользой для здоровья человека.	Игра: «Какие бывают грибы». Цель: вспомнить с детьми классификацию грибов, и чем они полезны для здоровья человека.	Консультация на тему: «Основные правила питания детей». Беседа на тему: «Оставьте выбор за ребёнком». Памятки «Азбука здоровья».
АПРЕЛЬ			
8	Беседа: «Что хорошо, а что плохо». Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки. Витаминный кроссворд. Цель: закреплять знания о полезных продуктах питания. Творческая работа «Приготовим угощение». Цель: развивать умения лепить предметы круглой формы.	Д/игра: «Четвёртый лишний». Цель: формировать умение классифицировать посуду по назначению, использованию.	Консультация на тему: «Вред жевательной резинки». Беседа на тему: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей». Анкета: «Питание в семье».

	Чтение сказки «Приключение Микроба». Цель: продолжать формировать представления детей о микробах, о личной гигиене как способе сохранения здоровья.		
МАЙ			
9	Беседа: «Что такое витамины?». Цель: закреплять представление о понятии <i>витамины</i>, рассказать о пользе витаминов для организма. Рисование «Эти полезные фрукты». Цель: закреплять знания о витаминах, содержащихся во фруктах. Итоговое занятие «Мы идём на день рождения». Цель: обобщить знания детей о сервировке стола, о некоторых продуктах питания, закрепить навыки культуры еды. Чтение сказки С. Михалкова «Про девочку Юлю, которая плохо кушала». Цель: формировать представление детей о пользе витаминов.	Развлекательная викторина: «Мы и наш организм». Цель: закрепить знание детей об организме.	Консультации на тему: «Как сформировать у ребенка привычку правильно питаться». Анкетирование «Правильно ли питается ваш ребенок».

Перспективное планирование по организации правильного питания детей группы №2 (4-5 лет)

№ Месяца	РАБОТА С ДЕТЬМИ (беседы, презентации, чтение худ. литер., викторины, творческая работа)	ИГРЫ С ДЕТЬМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
СЕНТЯБРЬ			
1	Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формировать у детей понимание того, что здоровье зависит от правильного питания. Беседа: «Чистота – залог здоровья». Цель: формировать у детей представление о факторах, влияющих на здоровье человека; привычку к здоровому образу жизни.	Пальчиковая игра «Повар» Цель: Развивать мелкую моторику рук, речь, внимание, координацию движений. Д/И «Наша мама варит суп» Цель: Познакомить детей с процессом приготовления различных супов; обобщать и закреплять знания детей об овощах и о профессии повара; развивать воображение; активизировать речь.	- Родительское собрание: «Знакомство с программой - разговор о правильном питании». - Анкетирование по питанию детей дома. - Консультация «Как не надо кормить ребёнка». - Индивидуальные консультации, рекомендации по вопросам питания детей дома.
ОКТАБРЬ			
2	Беседа «Мои помощники» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о внешнем строении человеческого тела; дать понятие о назначении и важности органов чувств; вызвать желание бережно относиться к жизненно важным органам.. Чтение художественной литературы «Заяц - сладкоежка» Цель: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать рассказ, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации	Д/И «Четвёртый лишний» Цель: Развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. С/р. игра «Продуктовый магазин». Цель: развивать умение самостоятельно распределять роли, развивать дружелюбие. Аппликация «Витаминная корзина» Цель: Сформировать у детей представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины	- Советы родителям: «Завтрак ребёнка». - Консультация: «Сбалансированное питание – основа здоровья ребёнка». - Беседа «Чем вредны сухоятка и запивание во время еды». - Индивидуальные консультации, рекомендации «Ребёнку нужен режим».

НОЯБРЬ			
3	Беседа «Таблетки растут на грядке» Цель: Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Беседа «О здоровом питании» Цель: Закрепить знания детей о правильном здоровом питании, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	Д/И «Хлопай-топай» Цель: Развивать быстроту реакции, память, двигательную активность; воспитывать честность при соблюдении правил игры. Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошёл.» Цель: Развивать мелкую моторику рук, речь, внимание, координацию движений.	- Опрос среди родителей об умении детей владеть столовыми приборами. - Консультация: «10 самых полезных продуктов для детского организма». - Памятка: «Что нужно знать о здоровом питании». - Индивидуальные консультации, рекомендации «О полезных свойствах каши».
ДЕКАБРЬ			
4	Беседа «Роль лекарств и витаминов» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминах; дать понятие об осторожности при использовании лекарств и витаминов; подкреплять уверенность в необходимости ведения здорового образа жизни. Беседа: «Берегись – не подавись». Цель: закреплять знания детей о том, что во время еды не стоит торопиться, пищу пережёвывать медленно и долго, тогда она лучше усваивается.	Рисование «Витамины для здоровья» Цель: Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах. Загадывание и отгадывание загадок о продуктах питания. Цель: формировать и развивать логическое мышление.	- Буклет «Здоровое питание дошкольников». - Консультация: «Здоровый образ жизни ваших детей». - Беседа «Можно ли приучить ребёнка питаться правильно?» - Рекомендации доктора «Истоки ожирения, ищите в детском возрасте». - Совместное творчество «Моя любимая каша».
ЯНВАРЬ			
5	Беседа «Знакомимся со своим организмом» Цель: Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Беседа «Полезные продукты» Цель: Познакомить детей с понятием «витамины» и	Д/игра: «Полезные и вредные продукты». Цель: формировать и развивать речь, мышление, умение анализировать, сравнивать. Пальчиковая игра «Месим тесто» Цель: Развивать мелкую моторику	- Индивидуальные консультации, рекомендации по составлению меню дома. - Оформить папку по обмену рецептами «Любимое блюдо моей семьи».

	продуктами, в которых они встречаются. Просмотр презентации «Культура питания детей» - беседа. Цель: вызвать интерес к просмотру презентации, развивать наблюдательность, диалоговую речь.	рук, речь, внимание, координацию движений.	• Консультация: «Поговорим о витаминах». • Памятка в каких продуктах живут витамины.
ФЕВРАЛЬ			
6	Беседа: «Витамины – наши друзья». Цель: закреплять знания детей о витаминах, зачем они нужны человеку и в чём заключается их полезное свойство. Беседа «Здоровая пища». Цель: закреплять представление о том, какая еда полезна, а какая – вредна для организма. Чтение худ. литературы «Кто у нас любимый самый». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки.	Д/игра: «Накормим куклу кашей». Цель: рассматривать тарелки, столовой ложки, салфеток; развивать умения культурно - гигиенических навыков. Развлечение «Путешествие в страну Здоровья». Цель: продолжать формировать потребность в движении, осознанно относиться к питанию. Игра «Зарядка и простуда». Цель: продолжать формировать представление о необходимости и значимости физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья.	• Консультация: «Золотые правила питания». • Буклет «Правильное питание». • Советы родителям «Что нам мешает быть здоровыми?». • Индивидуальные консультации, рекомендации «Полезная еда».
МАРТ			
7	Беседа «Как организм перерабатывает пищу». Цель: Закрепить знания о пользе витаминов и их значения для здоровья человека. Вспомнить, как витамины влияют на организм человека. Беседа «Витамины и здоровый организм». Цель: дать детям представления о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении. Чтение художественной литературы «Приключение микроба Кузи»	Разучивание стихотворения «Варенье» Цель: Познакомить детей с потешкой; помочь запомнить новую потешку, развивать память, умение рассказать потешку самостоятельно. Пальчиковая игра «С базара однажды хозяйка пришла..» Цель: Развивать мелкую моторику рук, речь, внимание, координацию	• Индивидуальные консультации, рекомендации «Соблюдение правил столового этикета». • Организация выставки рисунков и творческих работ детей совместно с родителями «Мы за здоровое питание». • Консультация: «В каких продуктах содержится кальций?».

	Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание рассказа, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах.	движений.	Памятка о необходимости здорового питания дошкольника.
АПРЕЛЬ			
8	Беседа: «Такие разные фрукты» Цель: Расширить и уточнить знания детей о фруктах, их пользе для здоровья человека. Поддерживать интерес детей к экспериментированию. Беседа «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?» Цель: Дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся. Закрепить знания детей о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых содержатся витамины Просмотр видео «Цветняшки. Фрукты-овощи» Цель: Способствовать положительному настрою детей к формированию здорового образа жизни.	Дидактическое упражнение «Продолжи предложение» Цель: Развивать логическое мышление, фразовую речь, умение строить сложное предложение; формировать внимательное отношение к деятельности, связанной с мышлением. Чтение художественной литературы «Сказка о злом вирусе» Цель: Познакомить с содержанием рассказа; дать возможность убедиться, что рассмотреть рисунки в книгах очень интересно	- Индивидуальные консультации, рекомендации «Правильное питание будущих первоклассников». - Консультация: «Вкусная еда». - Совместное разучивание с детьми стихов о правильном питании. - Буклет «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты».
МАЙ			
9	Беседа «Правильное питание» Цель: Формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья. Итоговое занятие «Мы идём на день рождения». Цель: обобщить знания детей о сервировке стола, о некоторых продуктах питания, закрепить навыки культуры еды. Чтение сказки С. Михалкова «Про девочку Юлю, которая плохо кушала».	Д/И «В продуктовом магазине» Цель: Развивать память, внимание, умение классифицировать, сравнивать; формировать интерес и уважение к профессии продавца продуктового магазина. Чтение художественной литературы «Необычный огород» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание рассказа, представлять образы персонажей.	- Совместное творчество «Моё любимое блюдо». - Анкетирование родителей. - Памятка «Мы в ответе за здоровье детей». - Игра викторина по правильному питанию совместно с детьми. - Родительское собрание «Подведение итогов за год по данной программе, награждение активных родителей».

	Цель: формировать представление детей о пользе витаминов.		
--	--	--	--

Перспективное планирование по организации питания в разновозрастной группе №8

СЕНТЯБРЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1. С/р игра «Приготовим обед и накормим семью». 2. Игра «Магазин Овощи и фрукты» 3. Игра «По порядку всё одень, стань бодрей и веселей».	1. Д/и «Хорошо - плохо». 2. Игра "Кто чем питается?" 3. Настольные игры по темам "Овощи и фрукты", "Одежда", "Посуда". 4. Индивидуальная работа: Д/игра «Наш веселый, наш любимый носовой платок». 5. Д/игра «Найди овощи». 6. Д/игра «Съедобное не съедобное». 7. Д/и «Кто больше назовет овощей и фруктов»	1. Чтение К.Чуковского «Мойдодыр». 2. Работа в уголке природы: полить цветы, убрать сухие листья. 3. Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук перед едой. 4. Ситуативный разговор о необходимых для человека веществах и витаминах. 5. Беседа по этике и культуре поведения «В мире вежливых слов». 6. Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически. 7. Рассказ воспитателя о значении прививок, чтение "Делай вовремя прививки". 8. Проблемная ситуация "Откуда берётся кариес". 9. Чтение В. Бианки «Купание медвежат» 10. Индивидуальная работа: работа в уголке природы (полив и опрыскивание растений). 11. Беседа «Зачем человек ест?». 12. Рассказывание по набору игрушек «Жили – были овощи». 13. Артикуляционная гимнастика: упражнение «Почистим зубы». 14. Беседа: «Где найти витамины?».	1. Закрепить КГН, сознательное отношение к сохранению собственного здоровья 2. Дежурство по столовой 3. Ситуативный разговор о значении для здоровья соблюдения режима питания, употребление в пищу овощей и фруктов. 4. Изготовление книги "Режим дня" (рисунки детей).	Родительское собрание: «Знакомство с программой - разговор о правильном питании». 2. Анкетирование по питанию детей дома. 3. П/П «Как не надо кормить ребёнка». 4. Индивидуальные консультации, рекомендации по вопросам питания детей дома.

ОКТАБРЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1. Сюжетно –ролевая игра «Одень куклу» 2. Игра «Так бывает или нет». (Одежда; головные уборы; заколки, банты для мальчиков и девочек) . 3. Рассматривание и обследование муляжей овощей и фруктов. 4. сюжетно- ролевой игры «Мы готовим обед».	1. Д/ игры «Собери фигуру человека», «Угадай на ощупь »«Удивительное лицо». 2. Д/и. «Катя простудилась». 3. Д/и. «Полезная и вредная еда» 4. Дидактические игры: «Угадай, кто это?» - по частям лица, головы угадать девочку или мальчика; 5. Д/и. «Полезная и вредная еда»	1. Ситуативный разговор «Чистота – залог здоровья». Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски. 2. Исследовательская деятельность. Как люди защищают своё здоровье? 3. Ситуативный разговор «Поведение за столом». 4. Беседа «Сон – это здоровье» 5. Беседа «Овощной магазин». активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных 6. Рассказ воспитателя «Микробы и вирусы» 7. Беседа «Правила дежурных». Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве. 8. Ситуативный разговор «Чистота - залог здоровья». 9. Использование потешек «Мы умеем чисто мыться»;	1. Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Использование потешек. « Куда пошли колготки?». 2. Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	1. Советы родителям: «Завтрак ребёнка». 2. П/П «Сбалансированное питание – основа здоровья ребёнка». 3. Беседа «Чем вредны сухомытка и запивание во время еды». 4. Индивидуальные консультации, рекомендации «Ребёнку нужен режим»..

НОЯБРЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1.Парикмахерская»: сюжет «Делаем прическу на праздник» 2 Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» 3. Настольные игры по ЗОЖ, рассматривание иллюстраций, плакатов	1. «Кто что ест?» 2. Игровая ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом» 3. Д/игра: «Витамины на грядке и на дереве». 4. Д/и «наведем порядок в больнице» 5. Д/И «Кто чем питается?»	1. Практическое упражнение «Берегите хлеб» 2. Выполнение кгн процедур под песню: «Мы умеем чисто мыться» 3. Полив растений. Показ способа полива 4. Беседа «Как я буду заботиться о своём здоровье» 5. Беседа «Как аккуратность помогает в жизни» 6. Беседа «Полезная и вредная еда» 7. Беседа «Из чего мы сделаны» (скелет, мышцы) 8. Беседа «Откуда берутся болезни?» 9. Ситуативный разговор на тему: «Как вести себя в туалетной комнате» 10. Беседа: «Письмо от Мойдодыра», «Подружись с зубной щеткой» 11. Просмотр презентации «Микробы 12. Развлечение «В гости к королеве «Зубной щетке» 13. Чтение О. Кокоткина. «Суп не ест, не любит каши»	1. Дежурство по столовой 2. Выполнение кгн процедур под песню: «Мы умеем чисто мыться» 3. Упр. в правильной сервировке стола «Накроем стол к завтраку, обеду». 4. Разговор о правилах поведения за столом (пользоваться салфеткой, правильно держать столовые приборы) 5. Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь» 6. Трудовые поручения в уголке природы – полив комнатных растений. .	1. Опрос среди родителей об умении детей владеть столовыми приборами. 2. П/П «10 самых полезных продуктов для детского организма». 3. Памятка: «Что нужно знать о здоровом питании». 4. Индивидуальные консультации, рекомендации «О полезных свойствах каши».

		14. Беседа «Этикет в детском саду». 15. Ситуация общения на тему: «Поведение Хрюшки за столом» («Веселый этикет» И.А.Купина)		
--	--	---	--	--

ДЕКАБРЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1. Д.И. «Оденем куклу на праздник» 1. Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Пряник» 2. Предложить сюжетно-ролевую игру «Магазин фруктов и овощей»	1. дидактическая игра: «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь» 2. Д/и «Поможем накрыть на стол»	1. Ситуативное общение: «Наша-то хозяйшкa». 2. Отгадывание загадок « Мы растили в огороде» 3. Беседа «Как себя вести в группе» 4. Беседа «Вредные и полезные привычки» 5. Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы	1. Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем 2. Дежурство по столовой	1. Буклет «Здоровое питание дошкольников». 2. П/П «Здоровый образ жизни ваших детей». 3. Беседа «Можно ли приучить ребёнка питаться правильно?» 4. Рекомендации доктора «Истоки ожирения, ищите в детском возрасте». 5. Совместное творчество «Моя любимая каша».

ЯНВАРЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1. С-р игра: «Собираемся на зимнюю прогулку» 2. Игра –соревнование «Чей стол самый аккуратный»	1 Игра-драматизация по произведению А. Барто, П. Барто «Девочка чумакая» 3. Дид. игра «Помоги Оле выбрать одежду и обувь»	1. Беседа на тему «Если хочешь быть здоров!» 2.Чтение: И. Ищук «Мои ладошки» 1. Работа в уголке природы	1. КГН «Дежурство по столовой». 2. Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений».	1. Индивидуальные консультации, рекомендации по составлению меню дома. 2. Оформить папку по обмену рецептами «Любимое блюдо моей семьи». 3. П/П «Поговорим о витаминах». Памятка в каких продуктах живут витамины.

ФЕВРАЛЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1. «Семья – переезд на новую квартиру» 2. «Магазин»	1. «Каждой вещи свое место» 2. «Что где растет?»	1. Беседа «Мы обедаем», 2. «Как правильно сервировать стол?».	1. «Поддерживаем порядок в игровом уголке» 2. Беседа «Почему в группе должен	1. П/П «Золотые правила питания».

	3. «Все по своим местам» 4. «Четвертый лишний» (фрукты, овощи, ягоды)	3. С/ролевая игра «Мы готовим обед». 4. Игра- тренинг «Покажи, как сложить аккуратно вещи» 5. Чтение «Азбука здоровья» С. Волков. 6. Загадки о посуде 7. Беседа «Что из чего можно приготовить?»	быть порядок?» 3. Чтение И.Ищук «Мои ладошки»	2. Буклет «Правильное питание». 3. Советы родителям «Что нам мешает быть здоровыми?». 4. Индивидуальные консультации, рекомендации «Полезная еда».
--	---	--	--	--

МАРТ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1.«Магазин полезных продуктов» Цель: распознавать правильные продукты 2. «Хлебный магазин» Цель: какие продукты могут продаваться в «Хлебном магазине» 3. «Разложи продукты на полках в магазине» Цель: знать места, где могут храниться те или иные продукты	1.«Где что зреет?» Цель: закреплять понятия о выращивании зерна 2. «Продукты питания» (речевая) 3. «Что лишнее?» (продукты) 4. «Назови кашу» 5. «Составь предложение по картинкам» 6. «Чудесный	1.Аппликация «Витамины для здоровья» 2.Заучивание пословиц и поговорок о продуктах питания 3. Загадки об овощах и фруктах, ягодах 4. Беседа «Витамины для здоровья» Цель: польза витаминов, и их значение для здоровья человека 6.Лепка «Торт для гостей» Цель: развивать у детей творческие способности 7. Лепка «Фрукты – овощи»	1.ДИ «Носики-курносики» Цель: пользоваться индивидуальным носовым платком 2. ДИ «Мыльные перчатки» Цель: намыливать руки с внешней и с внутренней стороны 3. ДИ «Правильно – неправильно» Цель: закрепить правила поведения детей во время приема пищи 4. Дежурства по столовой 5. Во время умывания продолжать формировать умение детей правильно пользоваться мылом,	1. П/П «Золотые правила питания». 2. Буклет «Правильное питание». 3. Советы родителям «Что нам мешает быть здоровыми?».

4. «Оденем куклу на прогулку» Цель: формирование у ребенка представлений об одежде 5. «Детский сад» - Обед в группе 6. «Семья 8 марта» Цель: подготавливать подарки, убирать квартиру.	мешочек» (с сыпучими продуктами) 7. «Исправь Незнайкины ошибки» (неправильные предложения) 8. «Разрезные картинки» (фрукты), (ягоды)	Цель: развивать у детей творческие способности 8.Беседа «Как я помогала бабушке печь пироги» Цель: развивать речь, мышление, память. Воспитывать любовь к старшим 9.Загадки о продуктах питания 10. Посадка в «огороде на окне» чеснока и петрушки Цель: приобщать к уходу за высаженными растениями	насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на свое место. 6. Трудовая деятельность: приводить в порядок кукол, мыть, причесывать, менять одежду. 7. Правильно сидим за столом во время еды, аккуратно едим, тщательно, бесшумно пережевывая пищу. 8. Обратит внимание детей на вкусно приготовленную пищу. Названия блюд. 9.Помощь помощнику воспитателя 10.Дупр. «Как помочь товарищу» Цель: напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде	4. Индивидуальные консультации, рекомендации «Полезная еда».
--	---	--	---	---

АПРЕЛЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1.«Кафе» Цель: правилам поведения в общественных местах 2.«Бабушкины помощницы» Цель: помогать	1. «Свари борщ» 2. «Разрезные картинки» (овощи) 3. «Продолжи сам» Цель: развиваем речь 4. «В гостях» Цель: правила поведения за столом.	1.Беседа «Маленькие помощники» Цель: выполнять ту или иную домашнюю работу 2. Рисование «Тыква в огороде» 3.Огород на окне: посадка чеснока Цель: приобщать к уходу за высаженными растениями. 4.Рисование «Тыква в огороде»	1.«Оденем куклу на прогулку» Цель: последовательно одевать вещи. 2.Сказкотерапия «Про кролика, который грыз ботинки» О.Онисимова 3. Напоминание об уборке в шкафчиках в раздевалке 4. Беседа «Как правильно надо кушать» Цель: совершенствовать умение держать	1. Индивидуальные консультации, рекомендации и «Соблюдение правил

взрослым по хозяйству 3.«Мы на дне рождении» Цель: закреплять умения культурно есть. 4.«Магазин полезных продуктов» Цель: уточнять знания о полезных продуктах 5.«Детский сад» Цель: воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам	5. «Витаминка» Цель: правильно складывать пазлы 6. «Разложи продукты на полках в магазине» Цель: уметь классифицировать продукты 7. «Хлебный магазин» Цель: уметь рассказать какие продукты могут продаваться в хлебном магазине 8. «Продукты питания» (речевая)	5. Беседа об обеде. 6. Беседа «В гостях у принцессы Карамельки» Цель: рассказать об одном из любимых детьми лакомств – конфетах 7. Чтение «Как появился сыр» О.Онисимовой 8. Пословицы и поговорки о продуктах питания 9. Чтение «Я сам», «Чистота» 10. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой» 11. «Умей извиняться» Цель: уместно употреблять различные формы извинений	правильно вилку 5. Игра-драматизация «Девочка чумахая» Цель: совершенствовать умение быстро и правильно умываться 6. Дупр. «Как помочь товарищу» Цель: формировать привычку следить за своим и товарищем внешним видом 7. Игровое упражнение «Что нужно кукле?» 8. Игра – соревнование «Чей стол самый аккуратный» 9. «Не забывай о товарищах» Цель: формировать положительные взаимоотношения между товарищами 10. «Почему нужно помогать девочкам и защищать их» Цель: продолжать воспитывать внимательное и заботливое отношение к девочкам 11.«Чистота – залог здоровья» Цель: формировать привычку следить за своим	столового этикета». 2. Организац ия выставки рисунков и творческих работ детей совместно с родителями «Мы за здоровое питание». 3. П/П «В каких продуктах содержится кальций?». 4. Памятка о необходимости и здорового питания дошкольника.
---	---	--	---	---

МАЙ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
-----------------------------	---------------------------	--	------------	----------------------------

1.«Посудная лавка» Цель: уметь классифицировать посуду 2. «Ужин в семье» Цель: сообщить детям некоторые знания по домоводству 3. «Кукла купается» Цель: проявлять заботу о кукле.	1. «Хорошо или плохо» Цель: формировать умение правильно вести себя в обществе, выполнять культурно-гигиенические нормы, анализировать действия других 2. «Хорошо или плохо» (правила поведения в обществе) 3. «Узнай по описанию» 4. «Четвертый лишний» 5. «Назови одним словом»	1.Беседа «Что такое здоровое питание?» Цель: выяснить, что дети понимают под «здоровым питанием»; 2. Лепка «Мы лепили, мы катали, в печке русской выпекали» (выставка детского творчества из соленого теста) 3. Беседа «Витамины весной» 4.Разговор о правильном питании : чтение сказки «Семья морковкиных» 5. Рисование ягодных растений 6. Рассказ воспитателя о поварах, которые работают в детском саду. 7. Беседа-рассуждение «Ягоды в лесу» Цель: уточнить знания с кем ходить в лес, можно ли пробовать ягоды без родителей	1.Обратить внимание детей на вкусно приготовленную пищу. Названия блюд. 2.Помощник воспитателя контролирует процесс дежурства, учит правильно раздавать столовые приборы, если дети путают правую или левую стороны 3. Напоминание детям, что можно вежливо обратиться с просьбой о добавке к помощнику воспитателя 3. Участие дежурных в совместной деятельности со взрослыми: Очищают остатки пищи с тарелок и аккуратно сортируют посуду 4. ДИ «Крокодил чистюля» Цель: формировать правила личной гигиены, воспитывать аккуратность, бережное отношение к здоровью 5.Осанка за столом во время приема пищи, поведение, правила пользования столовыми приборами 6. Сообщить детям названия блюд на обед. Какие продукты были использованы для приготовления этих блюд.	1. Индивидуальные консультации, рекомендации «Правильное питание в летний период». 2. П/П «Вкусная еда». 3. Совместное разучивание с детьми стихов о правильном питании. 4. Буклет «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты».
--	--	--	--	---

Перспективное планирование по организации правильного питания детей группы №7 (5-7 лет)

Месяц	Работа с детьми	Цель работы	Работа с родителями
Сентябрь	Беседа «Правильное питание – залог здоровья».	Формирование знаний о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.	Консультация «Питание в выходной день».
	Д/и «Полезно-вредно».	Закрепить знания о полезных и вредных продуктах.	Консультация «Всё о детском питании».
	Беседа «Таблетки растут на грядках».	Формировать знания о полезных свойствах овощей, познакомить с понятием «витамины».	
Октябрь	Д/и «Вместе-отдельно».	Закрепить представления о совместимости продуктов.	Консультация «Вредности в питании ребёнка, что можно и что нельзя».
	Д/и «Правильно-неправильно».	Закрепить правила поведения детей во время приёма пищи.	Консультация «Здоровые дети в здоровой семье».
	Беседа «Полезная и вредная пища».	Закрепить знания о правильном питании, вызвать желание заботиться о своём здоровье.	
Ноябрь	Беседа «Полезные продукты».	Продолжать закреплять знания о здоровом питании, о пользе каши в рационе детского питания.	Консультация «Особенности питания дошкольников».
	Д/и «Что, где растёт?»	Закрепить знания детей о том, где растут те или иные продукты питания.	Памятка «Здоровое питание – здоровый ребёнок».
	Беседа «Как организм человека перерабатывает пищу».	Воспитывать осознанное отношение к потреблению пищи.	
Декабрь	Д/и «Свари борщ».	Закрепить знания об овощах, крупах и формировать знания о том, как приготовить суп.	Консультация «Детское питание».
	Д/и «Соберём урожай».	Закрепить обобщённые слова (фрукты, овощи) и умение раскладывать их в соответствующую тару. Закрепить знания об овощах и фруктах.	Консультация «Витамины».
	Загадки.		

Январь	Беседа «Правила поведения за столом». Беседа «Витамины А, В, С». Д/и «Назови одним словом».	Закрепить знания о правилах поведения за столом. Формировать представления о витаминах, закрепить знания об овощах и фруктах. Формировать умение классифицировать фрукты и овощи.	Памятка «Организация питания детей в семье». Консультация «Здоровое питание наших детей».
Февраль	Беседа «Каша – здоровье наше». Чтение стихотворения З.Александровой «Вкусная каша». Игра «Где растёт каша».	Закрепить знания детей о полезных продуктах питания и их значении для человека. Продолжать закреплять знания о здоровом питании, о пользе каши в рационе детского питания. Дать знания о происхождении продуктов питания (крупа, мука), об их пользе и о продуктах, в состав которых они входят.	Консультация «Витамины в детском питании». «Как овощи и фрукты влияют на зрение».
Март	Творческое задание с раскрасками. Чтение пословиц о пище. Д/и «Вершки и корешки».	Закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, использования в приготовлении разных блюд. Закрепить знания детей о полезных продуктах питания и их значении для человека. Закрепить знания о полезных продуктах питания.	Памятка «Золотые правила питания». Консультация «Правильное питание дошкольников».
Апрель	Беседа «Здоровое питание». Аппликация «Подбери блюдо нужной формы». Чтение стихотворения «Хлеб».	Закрепить знания детей о полезных продуктах питания и их значении для человека. Закрепить полученные знания о полезной еде.	Консультация «Правильное питание детей – основа их здоровья».
Май	Итоговое занятие по теме «Здоровое питание». С/р игра «Семья покупает полезные продукты». Д/и «Витаминный бильярд».	Формировать представление о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья. Побуждать детей использовать слова-названия полезных продуктов, диалогическую речь в ходе игры. Формировать представления о происхождении продуктов питания (крупа, мука, овощи, фрукты) о их пользе для организма человека, о блюд в состав которых они входят.	Викторина «Мы здоровые ребята». Консультация «Здоровое питание наших детей».

Перспективный план по организации питания в разновозрастной группе №5

СЕНТЯБРЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1. «Оденем куклу на прогулку». 2. «Поездка в лес за грибами». 3. «Моя семья – приезд бабушки» 4. «Магазин» 5.«Детский сад – работа повара» 6. «Магазин овощей». 7. «Детское кафе». 8. «Повар. Заготовка грибов и ягод на зиму». 9.«Семья», «Семейный обед из грибных блюд». 10. «Булочная» 11. «Кафе сладёна».	1. «Что лишнее». 2. «Кто скорее соберет». 3. «Назови сок, варенье». 4. «Найди такой же овощ». 5. «Полезное, вредное». 6. «Узнай по контуру». 7. «В поисках грибной полянки». 8. «Загадай, мы отгадаем». 9. «Разрезные картинки. «Хлебобулочные изделия» 10. «Собери в корзинку» 11.«Четвертый лишний» (фрукты) 12.«Что нам нужно каждый день?» (о правильном питании). 13.«С какого дерева плоды, листья?» 14.«Найди овощ» 15.«Разрезные картинки» (овощи, фрукты, продукты) 16.«Кто из гостей ведет себя неправильно» 17. «Кузовок». 18. «Отгадай-ка». 19. «Что сделано из	1.Ситуативный разговор «Овощи для еды - хорошо или плохо». 2.Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень». 3. Беседа «Съедобное – не съедобное». 4. Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». 5. Рассказ воспитателя «Что из какой муки испекли». 6. Чтение «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». 7. Беседа «Хлебный колос» 8. Чтение произведения «Колосок» (украинская народная сказка) рисование «Хлебный колосок». 9. Загадывание загадок об овощах 10. Чтение сказки В. Даля: «Война грибов с ягодами». 11.Беседа: «Какая польза от овощей». 12.Беседа: «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?». 13.Беседа «Фрукты – полезные продукты». 14.Ситуативный разговор «Фрукты для еды - хорошо или плохо». 15. Беседа: «Что где растет?» Где растут овощи? Чем сад отличается от огорода? 16. Беседа «Царство растений – грибы». 17.Чтение худ.лит: В.Катаев «Грибы».	1.Дежурство по столовой. 2. Для чего мы моем руки перед едой и после посещения туалета? 3. Правильно сидим за столом во время еды, аккуратно едим, тщательно, бесшумно пережевывая пищу. 4. Беседа «Каждой вещи – свое место». 5. «Кто правильно положит одежду» 6. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра». 7. Беседа: «Личная гигиена». 8. Ситуативный разговор «Чистота – залог здоровья». 9. Ситуативный разговор «Почему необходимо мыть руки перед едой». 10.Ситуативный разговор «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?». 11.Ситуативный разговор: «Зачем нужна салфетка?». 12. Коллективный труд	1.Консультация «Всё о детском питании». 2.Беседа «Правильно ли мы питаемся». 3.Консультация «Всё о детском питании». 4.Беседа. « Правила поведения дошкольника. 5.Культурно - гигиенические правила». 6.Советы «Готовим дома» 7. «Как приучить детей кушать красиво» 8. «Витамины осенью» 9. «Осторожно, ядовитые грибы» 10. Выставка рисунков «Наш огород»

	муки?». 20. «Лото. Хлебобулочные изделия». 21. «Назови какой?» 22. «Испеки хлеб!», разрезные картинки	18. Чтение П. Синявский «Грибная электричка». 19. Беседа: «Где найти витамины?». 20. Худ. творчество (лепка) «Полная корзина грибов». 21. Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи» 22. Чтение рассказа К. Ушинского «Капустная белянка». Обсуждение «Что за овощ – капуста? 23. Беседа: «Где найти витамины?». 24. Чтение: «Как хлеб на стол пришел?» А. Мусатов. 25. Лепка «Золотой колосок».	«Мытье игрушек». 13. Беседа «О безопасном поведении за столом». 14. Ситуация общения «Научим Карлсона умываться». 15. Ситуативная беседа: О пользовании мылом, расческой, полотенцем 16. Труд «Мытье посуды в кукольном уголке»	
--	---	---	---	--

ОКТАБРЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1. «Магазин овощей и фруктов». 2. «Детское кафе». 3. «Магазин посуды» 4. «Кукла Маша идет в гости» 5. «Семья – переезд на новую квартиру» 6. «Готовим борщ» 7. «Овощной магазин»	1. «Кто скорее соберет». 2. «Четвёртый лишний». 3. «Назови сок, варенье». 4. «Найди такой же овощ». 5. «Что, где лежит» 6. «Каждой вещи свое место» 7. «Расскажем малышам, как надо умываться» 8. «Что где растёт?» 9. «Назови и опиши» 10. «Узнай по описанию» (ягоды) 11. «Вершки да корешки»	1. Ситуативный разговор «Овощи для еды - хорошо или плохо». 2. Лексическое упражнение: «Кто больше назовет овощей». 3. Чтение потешек и стихов о полезном и правильном питании. 4. Беседа: «Где найти витамины?». 5. Беседа: «Что где растёт?» Где растут овощи? Чем сад отличается от огорода?» 6. Малоподвижная игра «Съедобное – не съедобное». 7. Загадывание загадок об овощах 8. Вырезание силуэтов овощей по	1. «Поддерживаем порядок в игровом уголке» 2. Беседа «Почему в группе должен быть порядок?» 3. Чтение И.Ищук «Мои ладошки» 4. Трудовая деятельность: приводить в порядок кукол, мыть, причесывать, менять одежду. 5. Беседа «Как правильно заправлять кровать» 6. Ситуативная беседа: О пользовании мылом, расческой,	1. Папка-передвижка «Правильное питание детей» 2. Беседа «Правильно ли мы питаемся». 3. «Все о детском питании» 4. Разговору с родителями, чьи дети плохо едят в детском саду. Советы. 5. Консультация «Витамины всем нужны, витамины всем важны!» 6. Рекомендации

	12.«Собери картинку» (ягоды) 13.«У нас порядок» 14.«Все по своим местам» 15.«Четвертый лишний» (фрукты, овощи, ягоды) 16. Лото «Овощи и фрукты» 17. Пазлы «Овощи и фрукты» 18. «Узнай названия соков»	шаблону. 9.Чтение сказки В. Даля: «Война грибов с ягодами». 10. Беседа: «Какая польза от овощей». 11.Беседа: «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?». 12. Беседа «Овощи – полезные продукты». 13.Чтение М.Вишневецкая «Милая тетушка Манная каша» 14. Чтение пословиц и поговорок об овощах и семенах. 15. Рисование «Корзинка с фруктами» 16. Беседа «Что продается в продовольственном магазине» 17. Беседа «Что из чего можно приготовить?» 18. Беседа «Вершки да корешки» 19. Чтение сказки «Мужик и медведь» 20. Беседа «Откуда хлеб на нашем столе» 21. Чтение К.Чуковский «Федорино горе» 22. Разыгрывание ситуации «Идем в гости к...» 23. Ситуативный разговор «Культурно-гигиенические навыки» 24. Ситуативный разговор «Что такое хорошо, что такое плохо?» 25. Составление рассказов о фруктах с опорой на схему 26. Чтение Н.Ю.Чуприна «Маша и фруктовый сад» 27. Разговор – обсуждение «Для чего нужны столовые приборы?» 28. Ситуативный разговор «Съедобное-несъедобное. Почему нельзя есть невымытые овощи и
--	---	---

полотенцем 7. Ситуативный разговор «Почему необходимо мыть руки перед едой». 8. Беседа «О безопасном поведении за столом». 9. «Чтобы кожа была здоровой» 10. Беседа «Новоселье» 11. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». 12. Игровая ситуация «Научим Чебурашку правильно сервировать стол» 13. Загадки о посуде 14. Беседа «Салфетки – наши помощники» 15. Ситуативный разговор «Да здравствует мыло душистое!» 16. Ситуативный разговор «Поиграл-убери за собой игрушки на место»	«Рациональное питание- залог здорового малыша» 7. «Витаминная азбука здоровья» 8. Рекомендации «Учите детей правильно пользоваться вилкой и ложкой»
---	--

		фрукты?» 29. Беседа «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?» 30. Составление описательных рассказов «Сбор грибов»		
--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1.«День рождения – сервировка стола» 2.«Молочный магазин» 3.«Завариваем чай» 4.«Семья» (накроем на стол к обеду) 5.«Обед в семье» 6.«Угостим гостей чаем» 7. «Ждем гостей»	1.«Поварята» 2.«Назови одним словом» (продукты питания) 3.«Магазин «Овощи и фрукты» 4.«Узнай растение» 5.Лото безопасности (этикет) 6. Лото «Лесные ягоды» 7. «Какой гриб спрятался» 8. «Чудо-мешочки» (овощи, фрукты) 9. «Сравни ягоды» 10. «Выбери нужное» (овощи, фрукты, ягоды, грибы)	1.Беседа «Культура еды – серьезное дело» 2. Познавательное сообщения «Знаете ли вы...» (о картофеле) 3. Беседа «Украшение праздничного стола» 4.Чтение О.Григорьев «Варенье» 5.Беседа «Познакомьтесь – мистер Микроб!» 6.Аппликация «Чудо-витамины» 7.Лепка «Грядка с капустой» 8.Беседа «Что такое здоровье и как его сохранять и приумножать?» 9.Беседа «Для чего нам витамины?» 10.Беседа «Культура еды – серьезное дело» 11. Ситуативный разговор «Культурно-гигиенические навыки» 12.Загадки о грибах и ягодах 13.Чтение В.Сутеева «Под грибком»	1.Совершенствовать умение держать вилку. 2. Закреплять умения мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. 3. Беседа «Как раздеваться в прихожей» (дома) 4. Беседа о правильном уходе за зубами. 5.Чтение и заучивание стихов Н.Егорова «Редиска. Тыква. Морковка» 6. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» 7.Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. 8.Разговор «Как заботиться о своей одежде?» 9.Чтение и отгадывание загадок о предметах личной гигиены 10. Дежурство по столовой	1.Конкурс «Любимое блюдо нашей семьи» 2. Папка-передвижка «Стихи про витамины, овощи и фрукты» 3. Беседа «Здоровье ребенка в наших руках» 4. Беседа «Правильное питание – залог здоровья» 5. Конкурс поделок из овощей и фруктов «Золотая осень» 6. Советы по изготовлению «Чесночницы» 7.Напоминание о внешнем виде ребенка 8. Беседа «Навыки

		14. Беседа «Зачем лесу грибы» 15. Ситуативный разговор «Что мы едим в детском саду?» 16. Беседа «Зачем человеку завтракать, обедать и ужинать?» 17. Ситуативный разговор «О правильном поведении за столом» 18. Беседа «Кухня не место для игр» 19. Беседа по картинкам «Семья обедает» 20. Беседа «Почему важно следить за своим внешним видом?» 21. Ситуативный разговор «Что у кого не в порядке?»		самообслуживания у ребенка» 9. Беседы «Правила хорошего тона за столом» 10. Рекомендации по питанию детей в холодный период 11. Советы «Формируем навыки самообслуживания у ребенка»

ДЕКАБРЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1.«Обед в семье» «Угостим гостей чаем» 2.«Завариваем чай» 3.«Семья» 4.«Обед в семье» 5.«Угостим гостей чаем»	1. «Вредная и полезная пища» 2. «Назови одним словом» (продукты питания) 3.«Магазин «Овощи и фрукты» 4.«Съедобное – несъедобное» 5.«Назови одним словом» (продукты питания)	1. «Красивые и вкусные конфетки и витаминки» 2.Артикуляционная гимнастика: «Блинчики; Жуём блинчики». 3.беседы «Познакомьтесь – мистер Микроб!». 4.Аппликация «Чудо-витамины» 5.Беседа «Для чего нам витамины?» 6.Рассказ воспитателя «Для чего человек ест». 7.Аппликация «Чудо-витамины»	1. Закреплять умения мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. 2. Беседа о правильном уходе за зубами. 3. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» 4.Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. 5.Разговор «Как заботиться о своей одежде?» 6.Чтение и отгадывание загадок о	1.Советы «О том, как не надо кормить ребенка» 2.Советы «Как приучить детей кушать красиво» 3. Беседа «Укрепляем иммунитет»

	6. Лото безопасности (этикет) 7. Игры с «Разрезными картинками» 8. «Какие плоды на каком дереве растут»	8. Беседа «Что такое здоровье и как его сохранять и приумножать?» 9. Беседа «Для чего нам витамины?» 10. Познавательное сообщение «Знаете ли вы...» (о молоке) 11. Чтение рассказа «О чем поведали овощи» 12. Разговор о правильном питании: чтение рассказа «Удивительный сон»	предметах личной гигиены 7. Дежурство по столовой 8. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем 9. Чтение и отгадывание загадок о предметах личной гигиены 10. Воспитание культурно-гигиенических навыков «Важно ли мыть руки перед едой?» 11. Беседа «Познакомьтесь – мистер Микроб!» 12. Беседа «Культура еды – серьезное дело» 13. Разговор «Как заботиться о своей одежде?» 14. Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	

ЯНВАРЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1. «Рынок» 2. «Семья» 3. «Угостим гостей чаем»	1. «Оденем куклу на прогулку»	1. Консультация: «Всё о детском питании» 2. Беседа «Как правильно накрыть стол». 3. Беседа о правильном питании. 4. Беседа «Питательные вещества» 5. Прибаутки «Где кисель, тут и сел...» и т.д. 6. Игровая ситуация «Советы	1. Закреплять умение намыливать руки 2. Во время дежурства закрепить умение раскладывать ложки, ставить салфетницы, бокалы – воспитывать желание помогать взрослым. 3. Продолжать формировать умение детей самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. 4. Во время умывания продолжать формировать умение детей правильно	1. Индивидуальные беседы: Формируем навыки самообслуживания у ребенка. 2. Беседы «Правила поведения дошкольника. Культурно-гигиенические правила» 3. Консультация «Витамины зимой»

		Карлсону о правильном питании» 7. Чтение: «Чеснок и лук – от семи недуг» 8. Познавательное сообщение «Знаете ли вы...» (о хлебе) 9. Ситуативный разговор «Что вы любите есть больше всего?» 10. Беседа «В чем разница между вкусным и полезным?» 11. Беседа «Как узнать ядовитые растения, ягоды в природе»	пользоваться мылом, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на свое место. 5. Закреплять умение во время обеда правильно держать ложку. 6. Дежурства по столовой 7. Обратить внимание детей на вкусно приготовленную пищу. Названия блюд. 8. Беседа «Каждой вещи своё место». 9. Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов 10. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».	4. «Особенности питания детей в зимний период» 5. Консультация «Здоровье детей зимой» 6. Консультация «Все о детском питании» 7. Советы «Воспитание доброты. Учите детей этике поведения»
--	--	---	---	---

ФЕВРАЛЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КТН	Работа с родителями
1. «Кафе». 2. «Детский сад» 3. «Мы на дне рождения»	1. «Покажем Мишке, какой у нас порядок». 2. «Кто правильно и быстро положит одежду». 3. «Как надо заправлять постель».	1. Беседа о правильном питании. 2. Ситуативный разговор «Можно ли бросать хлеб?»	1. Игра –соревнование «Чей стол самый аккуратный» 2. Беседа «Настоящий друг» (о бережном отношении к вещам товарища, взаимопомощи) 3. Тренинг «Чистюли» (цель: упражнять в умении умываться) 4. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». 5. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки» 6. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» 7. Игра- тренинг «Покажи, как сложить аккуратно вещи» 8. Игра-драматизация по произведению А. Барто, «Девочка чумакая»	1. Индивидуальные беседы: «Формируем навыки самообслуживания у ребенка». 2. Консультации по вопросу организации питания детей в семье (вывесить информацию в уголке для родителей) 3. Папка-передвижка «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты» 4. Консультации по вопросу организации питания детей в семье (вывесить информацию в уголке для родителей) 5. Вывесить информацию в

			9.П/У «Умываемся, закаляемся» 10.Беседа «Личная гигиена» 11.КГН: «Покажи, как надо вести себя за столом во время еды». 12.Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». 13.Ситуативная беседа «Что такое личная гигиена» 14.Ситуативная беседа «Как правильно нужно сидеть за столом»	уголке Айболита по правильному питанию 6. Папка-передвижка «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»
--	--	--	--	--

МАРТ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1.«Магазин полезных продуктов» 2. «Хлебный магазин» 3. «Разложи продукты на полках в магазине» 4. «Оденем куклу на прогулку» 5. «Детский сад» - Обед в группе 6. «Семья 8 марта» .	1.«Где что зреет?» 2. «Продукты питания» (речевая) 3. «Что лишнее?» (продукты) 4. «Назови кашу» 5. «Составь предложение по картинкам» 6. «Чудесный мешочек» (с сыпучими продуктами) 7. «Исправь Незнайкины ошибки» (неправильные предложения) 8. «Разрезные картинки» (фрукты),	1.Аппликация «Витамины для здоровья» 2.Заучивание пословиц и поговорок о продуктах питания 3. Загадки об овощах и фруктах, ягодах 4. Беседа «Витамины для здоровья» 5.Лепка «Торт для гостей» 6. Лепка «Фрукты – овощи» 7.Беседа «Как я помогала бабушке печь пироги» 8.Загадки о продуктах питания 9. Посадка в «огороде на окне» чеснока и петрушки 10. Сказка Р.Юдина «Как варить компот». 11. Лепка фруктов. 12. Игровая ситуация «Пейте, дети, молоко, будете здоровы» 13. Беседа «Азбука правильного	1.ДИ «Носики-курносики» 2. ДИ «Мыльные перчатки» 3. ДИ «Правильно – неправильно» 4. Дежурства по столовой 5. Во время умывания продолжать формировать умение детей правильно пользоваться мылом, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на свое место. 6. Трудовая деятельность: приводить в порядок кукол, мыть, причесывать, менять одежду. 7. Правильно сидим за столом во время еды, аккуратно едим, тщательно, бесшумно пережевывая пищу. 8. Обратить внимание детей на вкусно приготовленную пищу. Названия блюд. 9.Помощь помощнику воспитателя 10.Дупр. «Как помочь товарищу»	1.Беседа «Поведение за столом» 2. «Аккуратная прическа, здоровые волосы» 3. Консультация «Витамины весной»

	(ягоды)	питания»		
--	---------	----------	--	--

АПРЕЛЬ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1.«Кафе» 2.«Бабушкины помощницы» 3.«Мы на дне рождении» 4.«Магазин полезных продуктов» 5.«Детский сад»	1. «Свари борщ» 2. «Разрезные картинки» (овощи) 3. «Продолжи сам» 4. «В гостях» 5. «Витаминка» 6. «Разложи продукты на полках в магазине» 7. «Хлебный магазин» 8. «Продукты питания» (речевая)	1.Беседа «Маленькие помощники» 2. Рисование «Тыква в огороде» 3.Огород на окне: посадка чеснока 4.Рисование «Тыква в огороде» 5. Беседа об обеде. 6. Беседа «В гостях у принцессы Карамельки» 7. Чтение «Как появился сыр» О.Онисимовой 8. Пословицы и поговорки о продуктах питания 9. Чтение «Я сам», «Чистота» 10. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой» 11. «Умей извиняться»	1.«Оденем куклу на прогулку» 2.Сказкотерапия «Про кролика, который грыз ботинки» О.Онисимова 3. Напоминание об уборке в шкафчиках в раздевалке 4. Беседа «Как правильно надо кушать» 5. Игра-драматизация «Девочка чумазая» 6. Дупр. «Как помочь товарищу» 7. Игровое упражнение «Что нужно кукле?» 8. Игра – соревнование «Чей стол самый аккуратный» 9. «Не забывай о товарищах» 10. «Почему нужно помогать девочкам и защищать их» 11.«Чистота – залог здоровья»	1.Беседа «Поведение за столом» 2.Консультация «Пейте, дети, молоко» 3.Консультация «Чем кормить ребенка на ужин»

МАЙ

Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Совместная деятельность воспитателя и детей	КГН	Работа с родителями
1.«Посудная лавка» 2. «Ужин в семье» 3. «Кукла купается»	1. «Хорошо или плохо» 2. «Хорошо или плохо» (правила поведения в обществе) 3. «Узнай по	1.Беседа «Что такое здоровое питание?» 2. Лепка «Мы лепили, мы катали, в печке русской выпекали» (выставка детского творчества из соленого теста) 3. Беседа «Витамины весной»	1.Обратить внимание детей на вкусно приготовленную пищу. Названия блюд. 2.Помощник воспитателя контролирует процесс дежурства, учит правильно раздавать столовые приборы, если дети путают правую или левую стороны 3. Напоминание детям, что можно вежливо	1.Информирование родителей об ассортименте питания детей (Меню на сегодня) 2. Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим

	описанию» 4. «Четвертый лишний» 5. «Назови одним словом»	4.Разговор о правильном питании : чтение сказки «Семья морковкиных» 5. Рисование ягодных растений 6. Рассказ воспитателя о поварах, которые работают в детском саду. 7. Беседа-рассуждение «Ягоды в лесу»
--	---	---

обратиться с просьбой о добавке к помощнику воспитателя 3. Участие дежурных в совместной деятельности со взрослыми: Очищают остатки пищи с тарелок и аккуратно сортируют посуду 4. ДИ «Крокодил чистюля» 5.Осанка за столом во время приема пищи, поведение, правила пользования столовыми приборами 6. Сообщить детям названия блюд на обед. Какие продукты были использованы для приготовления этих блюд.	аппетитом. 3. Консультации по вопросу организации питания детей в семье (вывесить информацию в уголке для родителей) 4. Вывесить информацию в уголке Айболита по правильному питанию 5. Папка-передвижка «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты» 6. Беседа «Витамины весной»
--	--